



MALOTŘÍDNÍ ŠKOLA

MŠ v provozu od roku 2010, navazující ZŠ otevřena v září 2014, 2. stupeň ZŠ od září 2019.

Cílová kapacita ZŠ 10 žáků v každém ročníku od 1. do 9. ve třech trojročích (1.-3. ročník, 4.-6. ročník, 7.-9. ročník).

Aktuální počty žáků (2021/2021)

- 1. trojročí (1.-3. ročník): 30 žáků, celodenně 2 učitelé, učitel AJ rodilý mluvčí, 2 asistenti pedagoga.
- 2. trojročí (4.-6. ročník): 21 žáků + zatím s nimi spojená studijní skupina 7. -9. ročníku: 9 žáků, celodenně třídní učitel, 3 odborní učitelé, učitel AJ rodilý mluvčí, 2 asistenti pedagoga, externí učitel ŠJ rodilý mluvčí.
- **Každoročně přijímáme nejvýše 10 nových žáků do 1. ročníku.**
- Ve stávajících vyšších ročnících jsou převážně žáci, kteří jsou v naší škole od jejich počátků, nové **starší studenty přijímáme výběrově** dle naplněnosti ročníku a připravenosti studenta na náš způsob výuky.

DENNÍ ROZVRH

- Od 7.45 ranní družina.
- **8.30 – 11.30/12.00 dopolední cyklus** – vyučování je organizované jako kombinace projektové a individuální práce na základě spojení plánů učitelů a volby dětí dle jejich aktuálního zájmu a úrovně, bez pevného rozvrhu hodin a předmětů, nezvoní, děti si dělají krátké přestávky dle potřeby samy a též si samy dle potřeby určují čas na svačinu, krátký odpočinek, změnu činnosti.
- 11.30 – 12.00/12.00-12.30 oběd, po obědě do 13.30 pobyt venku v přírodě.
- **13.30 – 15.00 odpolední cyklus** – starší studenti pokračují ve své rozdělané práci, mladší v 1. trojročí se věnují více odpočinkovým aktivitám (čtenářské dílny, vlastní tvořivé projekty apod.).
- **15.00 konec vyučování pro všechny ročníky.**
- **15.00 – 16.45 odpolední družina a volitelné zájmové kroužky.**
- Vyzvedávání z družiny do 17.00.

TÝDENNÍ ROZVRH (pevné body v rozvrhu)

- Každodenní **pobyt venku po obědě.**
- **Tělesná výchova v tělocvičně ZŠ Jitřní** (10 minut pěšky).
- Jednou týdně až jednou za dva týdny (dle potřeb dětí) **workshopy pro rozvoj emoční a sociální inteligence** skrze pohybová cvičení a dramatické techniky, vždy cca 45 minut v menších skupinách, s externí spolupracovnicí Glynis Hull-Rochelle, zkušenou Montessori učitelkou, drama terapeutkou a také lektorkou akrobacie a dalších cirkusových technik.
- Na konci týdne vždy **komunitní kruh.**
- **2. trojročí a starší studenti** jednou týdně **výuka na školní zahradě** v Kunraticích – praktická výuka přírodovědy, chemie, fyziky, matematiky, historie i různých pracovních činností, pro starší studenty možnost reálných praktických a podnikatelských projektů, včetně souvisejícího výzkumu, plánování, rozpočtování apod.
- **Od 7. ročníku** dvakrát týdně **španělština**, mladší ročníky volitelně dle úrovně v AJ a dalších předmětech.

ODPOLEDNÍ ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Výtvarný, keramika, kutil, šití, dramatický, zpěv, flétny, aikidó (v tělocvičně ZŠ Jitřní).
- Ceny od 1900 Kč do 2600 Kč za pololetí (dle nákladů na materiál a počtu lektorů).

STRAVOVÁNÍ

- Dopolední svačinu si děti nosí z domova.
- **Obědy dováží Ekolandia** (www.ekolandia.cz) – na každý den výběr ze tří jídel z bio nebo farmářských surovin.
- Odpolední svačinu připravujeme ve škole s dětmi – zahrnuje vždy ovoce a zeleninu a různé nesladké pečivo.



KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Praktické každodenní záležitosti krátce při předávání či vyzvedávání nebo mailem učitelům. Omluvenky a odhlašování obědů přes mobilní aplikaci Twigsee.
- Aktuální informace a fotografie z dění průběžně přes mobilní aplikaci Twigsee, zajímavosti také na nástěnce v šatně, kde je i prostor pro rodiče ke sdílení vzkazů škole či krabička přání.
- Měsíční souhrn fotografií z dění ve třídách na interním webu.
- Konkrétní informace o rozvoji dítěte na individuálních konzultacích s učiteli v listopadu a v dubnu, v lednu a červnu vysvědčení formou slovního hodnocení.
- Na podzim a na jaře společné třídní schůzky rodičů v každém trojročí o záměrech, plánech, projektech, způsobech práce apod.
- Společné akce dětí a rodičů k oslavám svátků apod.
- Pozorování rodičů ve výuce, ideálně alespoň jednou ročně.
- Zapojení rodičů do dění ve škole dle jejich možností a chuti – např. účast rodičů na výletech či prezentacích velkých příběhů, přednášky rodičů o povoláních, zajímavých koníčkách, cestovatelských zážitcích, zahraničních svátcích, pomoc s organizací společných akcí, s výrobou pomůcek, s projekty na školní zahradě apod.

PLATBY

- **Školné 12.000 Kč měsíčně, stravné 2.000 Kč měsíčně** – na účet školy vždy k 1. dni měsíce, za který se platí, vyúčtování obědů jednou ročně.
- Při podpisu smlouvy k úhradě jednorázově zápisné 10.000 Kč (na nákup osobních pomůcek po dobu docházky) a zástava 12.000 Kč (vratná při ukončení smlouvy).

ZÁPIS

Každoročně přijímáme nejvýše 10 nových žáků do 1. ročníku.

- *Od podzimu:* Návštěvy rodičů zájemců ve výuce (pozorování výuky a schůzka o očekáváních rodičů, o způsobech výuky, hodnocení, komunikaci s rodiči atd.). **Doporučujeme pro srovnání navštívit vícero škol.**
- *Do března - dubna:* Návštěvy dětí zájemců ve výuce (vzájemná zpětná vazba o pocitech dítěte ze školy, hodnocení připravenosti na nástup do školy).
- *Březen - duben:* Závazná přihláška a podpis smlouvy.
- *Duben:* Rituál zápisu – společná návštěva dětí, které od září nastoupí, spíše pro seznámení (nikoliv již pro výběr dětí, který probíhá dříve na základě individuálních návštěv ve škole – viz výše).
- V případě volné kapacity je možné podat přihlášku i v průběhu roku po zápisu.

Kritéria zohledňovaná při přijímání dětí:

1. Rodiče dítěte a škola mají shodné výchovné a vzdělávací hodnoty a priority. Očekávání rodičů od školy jsou v souladu s vizí, koncepcí a vzdělávacím programem školy, včetně výchovných a vzdělávacích přístupů a metod a způsobů hodnocení a poskytování zpětné vazby. Rodiče mají zájem o docházku do naší školy až do 9. ročníku.
2. Rodiče se dlouhodobě zajímají o výchovné a pedagogické přístupy orientované na osobnost dítěte, mají zkušenost s Montessori či jinou obdobnou pedagogikou.
3. Rodiče absolvovali návštěvu školy s pozorováním výuky.
4. Dítě absolvovalo návštěvu školy s dopolední účastí ve výuce.
5. Dítě je z hlediska zvládnutí předškolní přípravy a z hlediska osobnostního připravené na úspěšnou docházku do naší školy.
6. Dítě absolvovalo předškolní vzdělávání v Montessori nebo obdobně zaměřené mateřské škole.
7. Dítě má zkušenost s komunikací v anglickém jazyce.
8. Dítě má sourozence, který je žákem naší školy.